

# PLANNER PEDAGÓGICO 2025





## **A Educação é nossa raiz mais profunda de atuação**

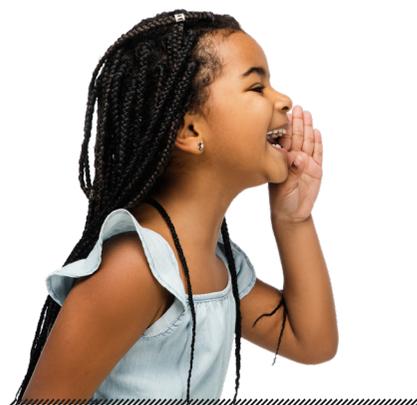
O Pitágoras, atualmente chamado Cogna Educação, foi criado em 11 de abril de 1966, seguindo uma trajetória de vanguarda na área educacional, ao longo de quase 60 anos de existência. A Fundação Pitágoras surgiu nessa trajetória em 11 de abril de 1999, com o propósito de sistematizar ações de responsabilidade social que já eram desenvolvidas bem antes dessa data.

Há mais de 25 anos, trabalhamos de forma incansável para elevar ao máximo o potencial das pessoas em nossos diversos projetos relacionados à Primeira Infância – Escolas Públicas – Jovens com potencial a descobrir – Sistema Penitenciário e Educação Ambiental “Mutirão das Árvores”.

A educação com seu poder incomparável é nosso instrumento e nosso farol. Para isso, mobilizamos pessoas e organizações para potencializarmos a consciência que toda a sociedade é responsável e deve ser protagonista na transformação que nosso país precisa.

Nosso propósito é não deixar ninguém pra trás acreditando que a infância dura para sempre e que todo ser humano é maior do que seu erro.

Compaixão, obstinação, coragem, empatia e esperança guiam diariamente todos os nossos passos e as nossas ações.



FUNDAÇÃO PITÁGORAS

PRESIDENTE . Helena Fares Campos Neiva  
VICE-PRESIDENTE . Tânia Mara Nogueira

COORDENAÇÃO EDITORIAL . Mariana do Espírito Santo Silva  
e Silas Fernandes Rocha  
PROJETO GRÁFICO . Fundação Pitágoras  
ILUSTRAÇÕES . Freepik.com

ACOMPANHE NOSSOS PROJETOS:

 @mutiraodasarvores

 @fundacaopitagoras

  
pitágoras  
FUNDAÇÃO

**Todos  
na mesma  
direção  
pela  
qualidade  
da educação  
pública**



O Sistema de Gestão Integrado (SGI) é uma tecnologia educacional de gestão para educação pública que visa o alto desempenho na aprendizagem dos estudantes.

Por meio da otimização dos processos operacionais e alinhamento da gestão e dos esforços da Secretaria Municipal de Educação, escolas, educadores, estudantes e famílias, o SGI promove excelência educativa, integra comunidade e escola, potencializa os resultados e dissemina as melhores práticas de trabalho.

**QUER VER  
SUA CIDADE  
CAMPEÃ EM  
EDUCAÇÃO?**

Temos o caminho para levar a sua cidade aos melhores resultados.

**Lideranças educacionais e gestores públicos que desejam alavancar a Educação em seu município podem entrar em contato com Silas, nosso gerente de relacionamento:**



SAIBA MAIS:

[fundacaopitagoras.com.br/sgi](http://fundacaopitagoras.com.br/sgi)

# BEM-VINDO! BEM-VINDA!

Este planner foi criado pela Fundação Pitágoras especialmente para você, educador que dedica sua vida a impactar o futuro. Aqui, você encontrará um espaço de reflexão e inspiração para planejar suas aulas, pensar sobre suas práticas e crescer como líder em sua comunidade escolar.

A educação é uma jornada, e cada dia traz novas oportunidades e desafios. Este planner é mais do que uma ferramenta de organização; é um companheiro que o ajudará a definir metas, registrar suas reflexões e celebrar suas conquistas.

Lembre-se: a liderança educacional não se trata apenas de ensinar, mas de inspirar. Ao longo deste planner, você encontrará dicas valiosas sobre gestão educacional, frases motivacionais que aquecerão seu coração e espaços dedicados para que você possa registrar suas ideias e aprendizados.

Prepare-se para transformar não apenas a sua prática, mas também a vida dos seus estudantes. Que este planner seja um guia para sua jornada, repleto de criatividade, empatia e inovação. Vamos juntos construir um ambiente de aprendizado enriquecedor e colaborativo!

**VAMOS COMEÇAR!**



Imprima em folha  
A4 e encaderne!

# 2025

## JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

## MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

## MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

## JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

## OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	29	29
30						

## DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## FERIADOS NACIONAIS

### Janeiro

Dia 1 - Confraternização Universal

### Março

Dia 4 - Carnaval

### Abril

Dia 18 - Sexta-feira Santa

Dia 21 - Tiradentes

### Maio

Dia 1 - Dia do Trabalho

### Junho

Dia 19 - Corpus Christi

### Setembro

Dia 7 - Independência do Brasil

### Outubro

Dia 12 - Nossa Senhora Aparecida

### Novembro

Dia 2 - Finados

Dia 15 - Proclamação da República

Dia 20 - Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra

### Dezembro

Dia 25 - Natal







# DINÂMICA QUEBRA-GELO

## Para início do ano letivo

**Objetivo:** Facilitar a memorização dos nomes dos estudantes e criar um ambiente descontraído.

### Materiais necessários:

Nenhum.

### Tempo estimado:

10 a 30 minutos, dependendo do tamanho do grupo.

### Passo a passo:

Reúna todos os participantes em um círculo ou em posições que permitam que todos vejam uns aos outros. Explique que a dinâmica tem como objetivo ajudar a memorizar os nomes e conhecer um pouco mais sobre a personalidade ou estado de espírito de cada um.

### Instruções:

Peça para que cada pessoa pense em um adjetivo que comece com a mesma letra de seu nome e que, de alguma forma, a represente ou expresse seu estado de espírito naquele momento. Dê um exemplo para facilitar o entendimento: "Meu nome é Ana, então eu posso ser 'Ana Animada'".

### Início da dinâmica:

O facilitador pode começar para dar o exemplo e criar um ambiente confortável. Em seguida, a pessoa à direita (ou esquerda) do facilitador apresenta-se usando o nome e adjetivo, por exemplo: "Eu sou Carlos Criativo". Continue assim, seguindo a ordem, até que todos tenham se apresentado.

### Varição para memorização:

Se você quiser tornar a dinâmica um pouco mais desafiadora e focar na memorização, cada pessoa, ao se apresentar, deve primeiro repetir os nomes e adjetivos de quem já se apresentou e depois adicionar o seu. Por exemplo, o quinto participante diria: "Temos Ana Animada, Bruno Brillhante, Carla Curiosa, Diego Determinado e eu sou Elisa Energética".

### Encerramento:

Após todos se apresentarem, encoraje um breve momento de aplausos para todos. Você pode fazer um comentário sobre a variedade de adjetivos escolhidos e como eles revelam a diversidade do grupo. Se houver tempo e interesse, pode-se abrir um espaço para que algumas pessoas compartilhem o motivo de terem escolhido aquele adjetivo específico.

### Dicas:

Alguns participantes podem ter dificuldade em escolher um adjetivo. Nesses casos, incentive a criatividade, mas lembre-os de que não há respostas "certas" ou "erradas". Se o grupo for muito grande, pode ser uma boa ideia dividir em subgrupos menores para que a dinâmica não se torne muito longa. Esperamos que essa dinâmica promova um ambiente agradável e divertido para seu grupo!

### Variações:

Utilize a criatividade para adaptar ao público participante.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.



# PRATIQUE OS 5'S NO AMBIENTE ESCOLAR

O método 5S é uma abordagem japonesa que visa a organização e a eficiência, promovendo um ambiente de trabalho limpo e produtivo. Ao aplicar o 5S em sua sala de aula, você pode melhorar a gestão do espaço, aumentar a produtividade e criar um ambiente mais agradável para os estudantes.

Aqui estão as etapas do 5S e como você pode implementá-las.

## ✓ SENSO DE UTILIZAÇÃO 1

### **Objetivo:**

Eliminar itens desnecessários.

### **Ação:**

Revise todos os materiais e recursos da sala de aula. Pergunte-se: "Este item é realmente necessário?"  
Descarte ou doe materiais que não são utilizados regularmente.

## ✓ SENSO DE LIMPEZA 2

### **Objetivo:**

Manter o ambiente limpo.

### **Ação:**

Estabeleça uma rotina de limpeza diária. Envolve os estudantes no processo, designando responsabilidades para manter a sala de aula limpa e arrumada. Isso promove um senso de responsabilidade e cuidado.

## ✓ SENSO DE AUTODISCIPLINA 3

### **Objetivo:**

Cultivar a disciplina e o hábito.

**Ação:** Incentive os estudantes a adotarem hábitos de organização e limpeza como parte de sua rotina diária. Promova discussões sobre a importância do 5S e como ele contribui para um ambiente de aprendizado mais eficaz.

## ✓ SENSO DE ORDENAÇÃO 4

### **Objetivo:**

Organizar o que é necessário.

### **Ação:**

Organize os materiais de forma que sejam facilmente acessíveis. Use prateleiras, caixas e etiquetas para identificar onde cada item deve ser guardado. Ensine os estudantes a manterem a organização.

## ✓ SENSO DE SAÚDE 5

### **Objetivo:**

Promover um ambiente saudável e limpo.

### **Ação:**

Estabeleça uma rotina diária, envolvendo os estudantes na manutenção da sala de aula. Atribua responsabilidades que fomentem o cuidado com o espaço. Incentive a lavagem frequente das mãos e o uso de uniformes limpos.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.



# REFLEXÕES E AUTOAVALIAÇÕES

ESSAS REFLEXÕES PODEM AJUDAR OS EDUCADORES A SE TORNAREM MAIS CONSCIENTES DE SUAS PRÁTICAS, PROMOVENDO UM CICLO CONTÍNUO DE APRENDIZADO E MELHORIA.



- 1. O que funcionou bem hoje em minha aula?** Identifique as estratégias que tiveram sucesso e por quê.
- 2. Quais desafios enfrentei e como os superei?** Reflita sobre as dificuldades e as soluções encontradas.
- 3. Como meus estudantes reagiram às atividades propostas?** Avalie o engajamento e a participação dos estudantes.
- 4. O que eu poderia ter feito de diferente?** Pense em alternativas que poderiam ter melhorado a aula.
- 5. Quais habilidades de liderança eu demonstrei hoje?** Reconheça momentos em que você liderou ou inspirou seus estudantes.
- 6. Como estou promovendo um ambiente inclusivo?** Reflita sobre suas práticas de inclusão e diversidade.
- 7. Quais feedbacks recebi dos estudantes e como posso usá-los?** Analise o retorno dos estudantes para melhorar suas práticas.
- 8. Como estou desenvolvendo minhas habilidades profissionais?** Avalie seu progresso em termos de desenvolvimento pessoal e profissional.
- 9. O que aprendi com meus estudantes hoje?** Reflita sobre as lições que você recebeu de seus estudantes.
- 10. Como estou equilibrando a teoria e a prática em minhas aulas?** Pense em como você integra conceitos teóricos com atividades práticas.
- 11. Quais são as minhas metas para a próxima semana/mês?** Estabeleça objetivos claros para o futuro.
- 12. Como estou cuidando de meu bem-estar emocional e mental?** Avalie suas práticas de autocuidado e como elas impactam sua atuação.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.



# COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

A INTEGRAÇÃO DESSES TEMAS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS É FUNDAMENTAL PARA FORMAR CIDADÃOS MAIS CONSCIENTES E EMPÁTICOS.

As competências socioemocionais são habilidades essenciais para o desenvolvimento integral dos estudantes, influenciando seu sucesso acadêmico e sua vida pessoal. Aqui estão alguns temas atuais relacionados às competências socioemocionais que podem ser tratados na educação:

## AUTOCONHECIMENTO

Incentivar os alunos a reconhecerem suas emoções, forças e fraquezas.

- Atividades: Reflexões pessoais, diários emocionais, discussões em grupo.

## AUTOCONTROLE

Ensinar estratégias para gerenciar emoções e comportamentos.

- Atividades: Técnicas de respiração e resolução de conflitos.

## EMPATIA

Promover a capacidade de entender e sentir o que o outro está passando.

- Atividades: Jogos de papéis, discussões sobre diversidade e inclusão.

## TRABALHO EM EQUIPE

Desenvolver habilidades de colaboração e comunicação.

- Atividades: Projetos e dinâmicas em grupo e esportes coletivos.

## RESILIÊNCIA

Ensinar os estudantes a lidarem com desafios e adversidades.

- Atividades: Histórias de superação, reflexões sobre fracassos e conquistas.

## TOMADA DE DECISÃO

Capacitar os estudantes a fazer escolhas conscientes e responsáveis.

- Atividades: Estudos de caso, simulações e discussões sobre dilemas éticos.

## COMUNICAÇÃO EFICAZ

Desenvolver habilidades de escuta ativa e expressão clara.

- Atividades: Debates, apresentações e feedback entre pares.

## SAÚDE MENTAL

Abordar a importância da saúde mental e estratégias de autocuidado.

- Atividades: Palestras, workshops e grupos de apoio.

## INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

Ensinar a identificar e gerenciar emoções próprias e alheias.

- Atividades: Exercícios de reconhecimento emocional, discussões em grupo.

## LIDERANÇA E INICIATIVA

Desenvolver habilidades de liderança e a capacidade de agir proativamente.

- Atividades: Projetos de liderança estudantil, mentorias e atividades de voluntariado.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.





# DICAS DE LIDERANÇA

ATITUDES E AÇÕES MAIS EFICAZES IMPACTAM POSITIVAMENTE A VIDA DE SEUS ESTUDANTES E COLEGAS.

## ESGUTA ATIVA

Pratique a escuta ativa para entender as necessidades e preocupações dos estudantes e colegas. Isso fortalece a confiança e a comunicação.

## DEFINA UMA VISÃO CLARA

Estabeleça uma visão clara e compartilhada para sua sala de aula ou equipe. Isso orienta todos em direção a um objetivo comum.

## SEJA UM MODELO DE COMPORTAMENTO

Demonstre os valores que você deseja ver em seus estudantes. A liderança pelo exemplo é uma das formas mais poderosas de influenciar.

## PROMOVA A COLABORAÇÃO

Incentive o trabalho em equipe entre estudantes e colegas. A colaboração enriquece o aprendizado e fortalece as relações.

## DÊ E RECEBA FEEDBACK

Crie um ambiente onde o feedback é bem-vindo. Isso ajuda no crescimento pessoal e profissional, tanto seu quanto dos estudantes.

## FOMENTE A CRIATIVIDADE

Estimule a criatividade em suas aulas, permitindo que os estudantes explorem e expressem suas ideias de maneiras inovadoras.

## DESENVOLVA A EMPATIA

Cultive a empatia, colocando-se no lugar dos outros. Isso ajuda a construir um ambiente seguro e acolhedor.

## CELEBRE AS CONQUISTAS

Reconheça e celebre as conquistas, grandes e pequenas. Isso motiva e inspira todos ao seu redor.

## ATUALIZE-SE SEMPRE

Invista em seu desenvolvimento profissional, participando de cursos, workshops e conferências. Um líder informado é um líder eficaz.

## GERENCIE CONFLITOS COM SABEDORIA

Aborde conflitos de maneira construtiva, buscando soluções que beneficiem todos os envolvidos. A mediação é uma habilidade essencial.

## INGENTIVE A AUTONOMIA

Dê aos estudantes a liberdade de tomar decisões e assumir responsabilidades. Isso promove a autoconfiança e a independência.

## PRATIQUE A RESILIÊNCIA

Mantenha uma atitude positiva diante de desafios. A resiliência inspira os outros a enfrentarem dificuldades com coragem.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.



# APLICAÇÃO DAS TICS NA EDUCAÇÃO

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) podem ser implementadas de diversas maneiras nas salas de aula para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem. Aqui estão alguns exemplos práticos:

## **AULAS DE CIDADANIA DIGITAL**

- Ensine os estudantes sobre segurança online, privacidade e comportamento adequado nas redes sociais, preparando-os para serem cidadãos digitais responsáveis. Temas que podem ser trabalhados: discussões sobre segurança na internet, cyberbullying e privacidade.

## **CRIAR PODCASTS EDUCATIVOS**

- Os estudantes podem criar e gravar podcasts sobre temas de interesse, desenvolvendo habilidades de pesquisa, escrita e comunicação oral.

## **REALIZAÇÃO DE DEBATES ONLINE**

- Organize debates virtuais sobre temas relevantes, utilizando plataformas de videoconferência para promover a argumentação e o pensamento crítico.

## **AULAS INTERATIVAS COM QUIZZES ONLINE**

- Os professores podem criar quizzes interativos que os estudantes respondem em tempo real, promovendo competição saudável e engajamento. (Kahoot!, Quizizz).

## **UTILIZAÇÃO DE APLICATIVOS EDUCACIONAIS**

- Incentive os estudantes a usarem aplicativos que oferecem aprendizado de idiomas ou revisões de conteúdos de forma interativa e gamificada. ( Duolingo, Khan Academy).

## **PLATAFORMAS DE E-LEARNING**

- Ofereça acesso a cursos online que complementem o currículo escolar, permitindo que os alunos explorem novos tópicos. (Coursera, EdX).

## **CRIAÇÃO DE GRUPOS DE ESTUDO VIRTUAIS**

- Organize grupos de estudo online onde os estudantes possam se reunir para revisar conteúdos e ajudar uns aos outros em suas dificuldades.

## **AULAS INVERTIDAS**

- Os estudantes assistem a vídeos em casa sobre o conteúdo a ser abordado e utilizam o tempo de aula para discutir e aplicar o conhecimento. (YouTube)

## **COLABORAÇÃO EM DOCUMENTOS ONLINE**

- Estudantes podem trabalhar simultaneamente em documentos, facilitando a colaboração e a troca de ideias.(Google Docs, Microsoft OneDrive).

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.



---

# PRINCIPAIS SOFT SKILLS DOS EDUCADORES

Soft skills são habilidades interpessoais e comportamentais que ajudam as pessoas a se comunicarem e interajam de maneira eficaz com os outros.

**Diário de Reflexão**  
Reserve 10-15 minutos no final de cada dia ou semana para refletir. Destaque as habilidades que você usou e que gostaria de desenvolver ainda mais (ex.: comunicação, empatia, resolução de conflitos).

**Estabeleça Metas**  
Ao final de cada mês, revise suas entradas no diário, observe seu progresso e ajuste suas metas conforme necessário.



## COMUNICAÇÃO EFICAZ

Habilidade de transmitir informações de maneira clara e acessível, adaptando a linguagem ao público.

## EMPATIA

Capacidade de entender e compartilhar os sentimentos dos estudantes, criando um ambiente acolhedor e respeitoso.

## FLEXIBILIDADE

Adaptabilidade a diferentes situações e necessidades dos estudantes, ajustando métodos e abordagens conforme necessário.

## RESOLUÇÃO DE CONFLITOS

Habilidade para mediar e resolver desavenças entre estudantes ou entre estudantes e professores de forma construtiva.

## TRABALHO EM EQUIPE

Capacidade de colaborar com outros educadores, famílias e a comunidade para atingir objetivos comuns.

## CRIATIVIDADE

Inovação na abordagem de ensino, desenvolvendo atividades e projetos que engajem os estudantes de maneira original.

## GESTÃO DO TEMPO

Habilidade de organizar e priorizar tarefas, garantindo que as aulas e atividades sejam bem planejadas e executadas.

## LIDERANÇA

Capacidade de inspirar e motivar os estudantes, promovendo um ambiente de aprendizado positivo e produtivo.

## PACIÊNCIA

Habilidade de lidar com as dificuldades de aprendizado e comportamentais dos estudantes com calma e compreensão.

## AUTOCONHECIMENTO

Consciência das próprias emoções, pontos fortes e áreas de desenvolvimento, permitindo um crescimento pessoal e profissional contínuo.

## HABILIDADES INTERCULTURAIS

Capacidade de trabalhar com estudantes de diferentes origens culturais e sociais, promovendo a inclusão e o respeito à diversidade.

## PENSAMENTO CRÍTICO

Habilidade de analisar informações e situações, promovendo o desenvolvimento do pensamento crítico nos estudantes.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.



# ATIVIDADES EDUCATIVAS ALINHADAS AOS ODS

A Fundação Pitágoras, em colaboração com o Instituto Orior e a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), apresenta o e-book “Caderno Movimenta Minas”, que reúne atividades educativas alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

A iniciativa, coordenada pelo Grupo de Trabalho Educação do Movimento Minas 2032 – Pela Transformação Global, visa facilitar o alcance das metas globais por meio da educação.



O e-book está disponível para download gratuito no site [fundacaopitagoras.com.br](http://fundacaopitagoras.com.br)



JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.



# INCLUSÃO

**A INCLUSÃO NÃO É APENAS UMA RESPONSABILIDADE, MAS UMA OPORTUNIDADE DE ENRIQUECER A EXPERIÊNCIA EDUCATIVA PARA TODOS.**

A inclusão é essencial para garantir que todos os estudantes, independentemente de suas habilidades ou necessidades, tenham acesso a um ambiente de aprendizagem equitativo. Aqui estão algumas dicas práticas para promover a inclusão no ambiente escolar:

## **CONHEÇA SEUS ESTUDANTES**

Mantenha um diálogo aberto com os estudantes e suas famílias para conhecer suas expectativas e desafios.

## **AMBIENTE ACESSÍVEL**

Garanta que a sala de aula e as instalações sejam acessíveis a todos, incluindo rampas e mobiliário adaptado. Além disso, utilize recursos didáticos que atendam a diferentes estilos de aprendizagem.

## **METODOLOGIAS DIVERSIFICADAS**

Adapte suas estratégias de ensino para atender às diversas necessidades dos estudantes. Promova trabalhos em grupo que incentivem a colaboração entre estudantes com diferentes habilidades.

## **FORMAÇÃO CONTINUADA PARA EDUCADORES**

Ofereça treinamentos sobre práticas inclusivas e diversidade para professores e funcionários. Crie espaços para que educadores compartilhem suas experiências e estratégias de inclusão.

## **PROMOÇÃO DA EMPATIA E RESPEITO**

Inclua atividades que promovam a empatia e o respeito à diversidade desde a infância. Aborde temas relacionados à inclusão e à diversidade nas aulas, promovendo a conscientização.

## **FEEDBACK E AVALIAÇÃO CONTÍNUA**

Ofereça diferentes formas de avaliação que permitam a todos os alunos demonstrar seu conhecimento. Proporcione feedback regular e construtivo, ajudando os estudantes a identificarem áreas de melhoria.

## **CELEBRAR A DIVERSIDADE**

Organize eventos que celebrem a diversidade cultural, étnica e de habilidades. Valorize e reconheça as conquistas de todos os alunos, promovendo um ambiente positivo.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.



# COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA

SEJA GENTIL, PORQUE TODO MUNDO ENFRENTA UMA BATALHA.

*Filme Extraordinário*

A Comunicação Não Violenta (CNV) é uma abordagem desenvolvida por Marshall Rosenberg que visa promover a empatia e a compreensão nas interações humanas. No ambiente educacional, a CNV desempenha um papel importante na construção de um espaço seguro e respeitoso para estudantes e educadores.

## BENEFÍCIOS DA CNV NA EDUCAÇÃO

- 1.** A CNV promove um ambiente de respeito mútuo, onde os estudantes se sentem valorizados e ouvidos. Isso fortalece a relação entre professores e estudantes, criando um clima de confiança.
- 2.** Ao incentivar a expressão honesta de sentimentos e necessidades, a CNV ajuda a prevenir e resolver conflitos de maneira pacífica. Os estudantes aprendem a lidar com desavenças de forma construtiva.

**3.** A prática da CNV ensina aos estudantes habilidades essenciais, como empatia, escuta ativa e comunicação clara. Essas habilidades são fundamentais não apenas na escola, mas também na vida pessoal e profissional.

**4.** A CNV valoriza a diversidade e a individualidade, promovendo um espaço onde todos os estudantes se sintam seguros para se expressar. Isso é especialmente importante em salas de aula com estudantes de diferentes origens e experiências.

## COMO IMPLEMENTAR A CNV NA SALA DE AULA

- Introduza os princípios da CNV aos estudantes, explicando a importância de observar, sentir, identificar necessidades e fazer pedidos.
- Realize atividades que incentivem a prática da CNV, como jogos de papéis ou debates que envolvam a expressão de sentimentos e necessidades.

- Os educadores devem modelar a CNV em suas interações diárias, demonstrando como comunicar-se de forma respeitosa e empática.
- Crie um ambiente onde os estudantes se sintam à vontade para compartilhar seus sentimentos e preocupações sem medo de julgamento.

## LIÇÕES APRENDIDAS

A Comunicação Não Violenta (CNV) é uma abordagem eficaz para aprimorar a comunicação entre estudantes, professores e pais no ambiente educacional. Ao promover a empatia e a compreensão, a CNV contribui para a criação de um ambiente mais harmonioso, que favorece o aprendizado e a resolução de conflitos.

# COMUNICAÇÃO ASSERTIVA

A comunicação assertiva é essencial no ambiente educacional, pois promove respeito e colaboração entre estudantes, professores e pais. Definida como a capacidade de expressar pensamentos, sentimentos e necessidades de forma clara e respeitosa, a comunicação assertiva visa um diálogo construtivo.

Dicas práticas incluem manter a calma e controlar a linguagem corporal, além de praticar a escuta ativa, mostrando interesse genuíno nas opiniões dos outros. Implementar a comunicação assertiva nas escolas é um passo crucial para criar um ambiente educativo saudável e produtivo, beneficiando todos os envolvidos e promovendo um aprendizado mais eficaz.

## COMO PROMOVER A COMUNICAÇÃO ASSERTIVA

- Treinamentos e Workshops: Oferecer capacitação para alunos e professores sobre técnicas de comunicação assertiva.
- Atividades em Grupo: Criar dinâmicas que incentivem a troca de ideias e a escuta ativa.
- Feedback Construtivo: Incentivar a prática de dar e receber feedback de forma respeitosa.
- Modelagem de Comportamento: Professores devem agir como modelos de comunicação assertiva, demonstrando respeito e clareza.

## LIÇÕES APRENDIDAS

- Mantenha a Calma: Controle a linguagem corporal e o tom de voz, mesmo em situações de conflito.
- Escuta Ativa: Demonstre interesse genuíno nas opiniões dos outros, fazendo perguntas e confirmando o entendimento.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.



# ESG NA EDUCAÇÃO

ESG É UMA SIGLA EM INGLÊS QUE SIGNIFICA ENVIRONMENTAL, SOCIAL AND GOVERNANCE, OU SEJA, "AMBIENTAL, SOCIAL E GOVERNANÇA" EM PORTUGUÊS.

## O QUE É ESG?

ESG refere-se a um conjunto de critérios que avaliam o impacto ambiental, social e de governança de uma organização ou atividade. Embora o termo seja frequentemente associado ao mundo corporativo, sua aplicação na educação é fundamental para formar cidadãos conscientes e responsáveis.

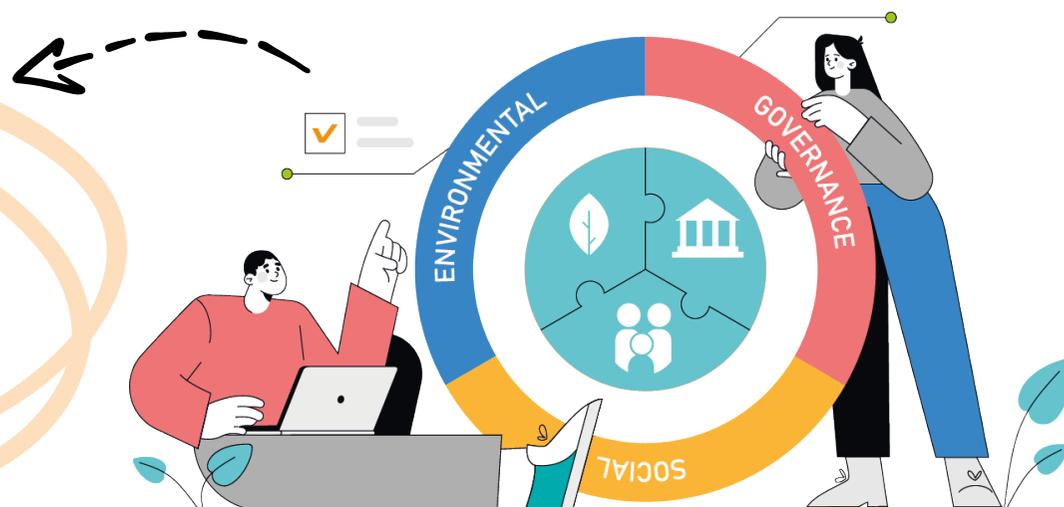
## IMPORTÂNCIA DO ESG NA EDUCAÇÃO

A educação desempenha um papel crucial na promoção do desenvolvimento sustentável. Ao integrar os princípios de ESG no currículo, os educadores ajudam a preparar os estudantes para enfrentar desafios globais, como as mudanças climáticas, desigualdade social e governança ética.

## FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CONSCIENTES

Ao ensinar sobre questões ambientais, sociais e de governança, os professores capacitam os estudantes a se tornarem cidadãos críticos, capazes de tomar decisões informadas e éticas em suas vidas pessoais e profissionais. Preparação para o Futuro

As habilidades relacionadas a ESG estão se tornando cada vez mais valorizadas no mercado de trabalho. Os estudantes que entendem esses conceitos estarão mais preparados para se destacar em um mundo em constante mudança.



JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.



## CURSO

# O DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA

O cuidado, a atenção, a educação, a proteção e a garantia dos direitos às crianças de 0 a 6 anos são investimentos estratégicos para uma nação que deseja alcançar padrões de referência em desenvolvimento humano, com redução da desigualdade social.

O curso “O Desenvolvimento na Primeira Infância”, elaborado pela Associação Nacional das Universidades Particulares (Anup) e oferecido na Escola Virtual de Governo (EV.G) da Enap, aborda aspectos cognitivos, com foco nas contribuições da neurociência, além de direitos e políticas públicas.

O conteúdo é dividido em oito módulos e o curso, aberto e gratuito aos interessados, tem carga horária total de 40h, com direito a certificado.

### Detalhes sobre o curso

- Carga-horária de 60h com tutoria e 40h autoinstrucional
- A distância, com uso de múltiplas mídias
- Com ou sem tutoria
- Inclui orientações ao professor/tutor
- 100% gratuito

Curso disponível em: [bit.ly/infancia\\_evg](https://bit.ly/infancia_evg)



Realização



Apoio



Colaboração técnica



# DINÂMICA ÁRVORE DOS SONHOS

## PARA ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO

**Objetivo:** Estimular a expressão dos sonhos e aspirações de cada estudante, promovendo um ambiente de apoio e colaboração.

### **Materiais Necessários**

- Um grande papel ou cartolina que represente uma árvore (pode ser desenhada ou impressa).
- Post-its ou pedaços de papel colorido.
- Canetas ou lápis coloridos.

### **Preparação:**

Desenhe ou cole a imagem de uma árvore grande em um mural ou em uma parede da sala de aula.

### **Instruções:**

Explique aos estudantes que cada um terá a oportunidade de escrever um sonho ou objetivo que desejam alcançar para o próximo ano. Distribua os post-its e canetas para os estudantes.

### **Escrita:**

Peça que cada estudante escreva seu sonho ou objetivo em um post-it. Eles podem ser encorajados a serem criativos, usando cores e desenhos se desejarem.

### **Colagem:**

Após escrever, cada estudante deve colar seu post-it na "árvore dos sonhos". Isso criará uma árvore colorida e cheia de aspirações.

### **Compartilhamento:**

Após todos terem colado seus sonhos, convide alguns estudantes a compartilhar o que escreveram e por que é importante para eles. Isso pode gerar discussões interessantes e motivadoras.

### **Reflexão:**

Ao final, faça uma breve reflexão sobre a importância de sonhar e trabalhar para alcançar esses objetivos. Encoraje os estudantes a se apoiarem mutuamente na realização de seus sonhos.

### **Considerações Finais**

Inclusão: Todos os estudantes, independentemente da idade, podem participar dessa dinâmica, e ela pode ser adaptada conforme necessário.

### **Ambiente Positivo:**

Mantenha um clima acolhedor e positivo, onde todos se sintam à vontade para compartilhar.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

METAS DA SEMANA



QUI.

SEX.

JAN FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

# SEMANAL

SEG.

SÁB.

TER.

DOM.

QUA.

**METAS DA SEMANA**



QUI.

SEX.



pitágoras  
FUNDAÇÃO